



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

Svaz měst a obcí
SMO
ČESKÉ REPUBLIKY



OBCE SOBĚ

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Jednání v rámci projektu „Podpora meziobecní spolupráce“, reg. č. CZ.1.04/4.1.00/B8.00001

Předmět jednání: **Fokusní skupina - problémové okruhy - školství**

Termín jednání: 23. 9. 2014

Přítomni: dle prezenční listiny

Na úvod P. Matelková představila projekt Podpora meziobecní spolupráce a vysvětlila co je jeho cílem. Na problémy, které se v této skupině analyzují, je potřeba vždy nahlížet z pohledu, co by mohli starostové obcí pro to udělat či ovlivnit, aby oblast školství v regionu fungovala.

P. Flajzarová na úvod rovněž shrnula výsledky analýzy za oblast školství.

P. Sekanina navrhl rozdělit problémy na to, co jsme schopni ovlivnit a co naopak nejsme. Nelze např. ovlivnit vznik nových pracovních míst ve školství. Takže navrhuje věnovat se jen tomu, co můžeme ovlivnit.

Ve skupině byly navrženy tyto problémové okruhy:

- řešení regionálního školství
- zapojení škol do rozvoje a života obce i regionu
- aktivity škol k podpoře podnikavosti a zaměstnanosti

P. Metelková: jde o to, aby se region společně domluvil v dané oblasti, aby fungovala lépe. Zodpovědnost musíme převzít my a nečekat jen až něco za nás udělá stát.

P. Buřák navrhuje, aby se znovu obnovila spádovost škol, která v minulosti fungovala.

P. Mecnerová má zkušenosti se zajištěním autobusové dopravy pro děti, žáky. Tehdejší autobusový dopravce slíbil, že bude převážet děti do bruntálských škol, ale byly to velmi špatné podmínky. Děti byly velmi stísněné. Je pro zachování malotřídních škol, jelikož mají velmi pozitivní dopad na dítě, zachování různých hodnot dítěte k území, regionu. Vidí velký problém v normativch na žáky. A také, že rodiče neplní svou roli, financování od rodičů nefunguje, vše tak musí dofinancovávat obec. Velký problém je také ve zřízení asistentů pedagoga. Ve své škole v Razové se dostali do velkých finančních problémů. Kraj nezaplatí vše a zbytek musí doplácet z obce. V některých případech se žádali i rodiče, co považuje za nedůstojné.

P. Metelková: existují svazkové školy. Více obcí se domluví na zřízení školy, která je pak úplná.

P. Mecnerová: jsme rukojmí rodičů v malotřídkách, jelikož rodiče vystupují v roli, že škola jim nebude určovat, co mají a co nemají dělat a pokud ano, tak budou děti vozit do Bruntálu. A pak se nedá nic s migrací dětí dělat.

Další specifika jsou např. to, když je dítě svěřeno soudem do určité školy, ale chodí do jiné školy, potom druhá škola nedostane na žáka ani korunu.

p. Štoler: v Bruntále není problém s naplněností škol, takový jako v ostatních obcích. Tyto problémy mají obce, jestliže jejich děti vozí rodiče do Bruntálu. Každá obec si tak pak dává za cíl, aby jim odcházelo, co nejméně děti do bruntálských škol.

P. Sekanina: starostové obcí by si měli zajištěním vzdělávání splnit svou zákonnou povinnost, spousta starostů však toto neplní. Starostové by se mohli domluvit s ostatními sousedními starosty, aby jim rezervovali místa pro žáky. Někteří rodiče se ale proti tomuto brání. Nechtějí, aby jim to někdo nařizoval, kam mají dávat své děti.

Spousta obcí nechává vše na školách a ty se musí starat o financování školy, platy zaměstnanců, dofinancování výdajů apod.

P. Sekanina přednesl několik návrhů, např. že by obec mohla zaplatit svým dětem dopravu do jiné školy v druhé obci např. děti ze Světlé Hory do sousední obce Andělské Hory. Tyto výdaje, když spočítal, nebyly velké (cca 130 tis. Kč za rok), což by obecní rozpočet mohl utáhnout bez problémů. Nebo žákům platit např. stravné. Tyto nápady by nebyly finančně náročné a měly by obrovský efekt. Rovněž vidí velký finanční problém s asistenty pedagoga, kteří jsou ale pro školy velmi prospěšní. Pro malé obce je to ale velký finanční problém.

Dalším nápadem mohou být tzv. komunitní školy či centra. Pro menší obce by to mohlo být velmi přínosné. S tímto má velké zkušenosti kraj Vysočina, obec Třanovice.

Také by mohl někdo pomoci školám v malých obcích s projekty zaměřenými na zvýšení efektivity ve vzdělávání a rozvoj určité výuky, kterými si mohou učitelé přilepšit a také např. pořídit vybavení do škol atd. Tyto projekty jsou však velmi administrativně náročné, a pokud se do nich škola pustí, je to pro ni obrovská zátěž. Ale pokud by existovala projektová kancelář, která by pomáhala s projekty na školách v obcích, velmi by jim to pomohlo. Toto by tak mohl být jeden z možných budoucích projektů, jak pomoci školám v jednotlivých obcích, jak by mohli spolupracovat apod. Projektový management by mohl zajišťovat např. dobrovolný svazek obcí, MAS či se domluvit s městem Bruntál. Možností by mohlo být více.

Další schůzka členů fokusní skupiny proběhne v říjnu 2014, která bude dále rozpracovávat tuto oblast. Své další připomínky, podněty, nápady mohou zasílat mailem p. Flajzarové.

Zapsala 25. 9. 2014 : Ing. Petra Kostková