



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kulatý stůl pracovní skupiny Mikroregionu Slezská Harta

Pracovní skupina pro ZŠ a MŠ zřizované obcemi v oblasti Slezská Harta

Garant : PaedDr. Hradilová Michaela

Termín: 15. 11. 2016 11:00 hod.

Místo: Městský úřad v Bruntále, místnost Rady města

Prezence: dle prezenční listiny

Program:

1. Krátká diskuze ke zpracovanému návrhu Strategického rámce MAP.
2. Plánování strategických kroků ke zvýšení kvality vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a na spolupráci s rodinou, sociálními službami a poskytovateli neformálního vzdělávání.
3. Stanovení strategie sběru dat z území o potřebách škol, zejména v oblasti DVPP a spolupráce pro konkrétní vzdělávací aktivity, které budou realizovány od 2. čtvrtletí roku 2017 – předpokládá se 4-5 akcí.
4. Různé, diskuze.

Jednání zahájila paní Hradilová, která přivítala všechny členy pracovní skupiny a členy realizačního týmu, pracovníky MAS Hrubý Jeseník.

1. Krátká diskuze ke zpracovanému návrhu Strategického rámce MAP.

Paní Hradilová se ptá, zdali má někdo připomínky ke strategickému rámci. Ten byl rozeslán všem počátkem listopadu. Strategický rámec bude schvalován 15. 11. 2016 Řídícím výborem. Nikdo z přítomných nemá připomínky.

2. Plánování strategických kroků ke zvýšení kvality vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a na spolupráci s rodinou, sociálními službami a poskytovateli neformálního vzdělávání.

Členové PS budou hledat formy spolupráce. Budou zjišťovat, jaké zkušenosti mají ve školách, které náležejí do naší pracovní skupiny. Zaměří se na hledání účinných forem komunikace s rodiči – zajímavé inspirativní metody. Setkávání ředitelů venkovských škol, předávání know - how. Paní Vlachová to vítá, lepší setkávání v menších skupinách. Ve větších je anonymita, každý se bojí na něco zeptat. Velké městské školy se přetahují o žáky, zde je větší zdrženlivost. U venkovských škol to tolik nehrozí.

3. Stanovení strategie sběru dat z území o potřebách škol, zejména v oblasti DVPP a spolupráce pro konkrétní vzdělávací aktivity, které budou realizovány od 2. čtvrtletí roku 2017 – předpokládá se 4-5 akcí.

Od počátku roku budou členové PS sbírat data pro konkrétní záměry škol (DVPP, spolupráce), musí se zjistit, jaké je zaměření šablon jednotlivých škol. Většina škol má žádost na šablony odeslanou a případně již šablony realizují. Některé aktivity Strategického rámce se kryjí se šablonami. Je potřeba zjistit aktuální stav.

Bude vytvořen dotazník ve dvou verzích - pro MŠ a pro ZŠ – kde se bude zjišťovat, jaké šablony školy budou realizovat, jaký bude termín realizace, kolik učitelů bude zapojeno. Členové PS budou jednat s vedením škol osobně. Musí být zpětná vazba. Členové souhlasí s tímto krokem.

Druhý dotazník pro MŠ a ZŠ – otázky týkající se změn v oblasti infrastruktury a učebních pomůcek. Zjišťovat se bude, co ve školách v oblasti infrastruktury a učebních pomůcek uhradili nebo uhradí v roce 2016 z vlastních zdrojů. Co plánují případně nového – důležité pro realizaci SR. Ředitelé budou vycházet ze záměrů zaslaných do Strategického rámce. U učitelů se bude zjišťovat, o jaké formy vzdělávání mají zájem. Podle toho se budou plánovat vzdělávací akce v rámci projektu v roce 2017.

Dotazník sestaví: Z. Macrineanu, P. Elblová, M. Hradilová, zapracují připomínky členů PS

Termín: prosinec 2016

Realizace: Zpracovaný dotazník bude předán garantům všech tří pracovních skupin s tím, aby členové jejich PS zajistili vyplnění ve svém regionu. Osobně navštíví jednotlivé ředitele a společně dotazníky vyplní, aby byla zajištěna věrohodnost a návratnost

Termín: leden - únor 2017

4. Různé, diskuze.

Paní Hradilová hovoří o výzvě MŠMT Implementace MAP I. – výzva pro školy, obce a NNO (kolová). Plánována na 01/2018. Jedna škola může podat žádost a přidají se partnerské školy - mohou realizovat některé aktivity naplánované ve Strategickém rámci.

MAP II. – výzvy pro obce a NNO (průběžná) - plánována na 10/2017. Chtěli bychom jít s naším MAPem do realizace, získali bychom tak peníze na naplánované aktivity. Musí to být dobře připravené, učitele to musí bavit.

MŠMT dále připravuje druhé kolo šablon, mohly by se zde objevit nové šablony.

Plánují se šablony pro SVČ – 11/2017 – 3/2018. Mohly by zde být zařazeny i školní družiny.

IROP pro MŠ (výzva č. 71) – 1/2017 do 6/2017 – současná výzva pro zvyšování kapacit. Určena jen pro okolí velkých městských aglomerací, kde jsou nedostatečné kapacity. Druhá výzva by mohla být zaměřena i na školy, kde se nebudou rozšiřovat kapacity, ale mohou žádat na investiční akce.

IROP pro ZŠ (výzva č. 90) – 10/2017 – 3/2018 – obdobná výzva jako současná. Investice musí být opět zařazeny do aktualizovaného MAPu.

Harmonogram výzev je předběžný, v průběhu roku se termíny mohou měnit.

Zapsal 15. 11. 2016 – Z. Macrineanu

Ověřila: 18. 11. 2016 – M. Hradilová