



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Workshop pracovní skupiny Mikroregionu Slezská Harta

Pracovní skupina pro ZŠ a MŠ zřizované obcemi v oblasti Slezská Harta

Garant : PaedDr. Hradilová Michaela

Termín: 12. 10. 2016 12.30 hod.

Místo: zasedací místnost MAS HJ, Bruntál nám. Míru 60/11

Prezence : dle prezenční listiny

Jednání zahájila paní Hradilová, která přivítala všechny členy pracovní skupiny a členy realizačního týmu, pracovníky MAS HJ.

Program:

1. Rozdělení škol mezi členy pracovní skupiny
2. Projednávání výsledků dotazníkové šetření, SWOT 3 analýzy a návrhu strategického rámce
3. Závěr

### 1. Rozdělení škol mezi členy pracovní skupiny :

Paní Hradilová upozornila přítomné na vyplnění přílohy Strategického rámce (SR) - tabulka Investiční priority. V současnosti je důležitá pro školy, které budou žádat ve výzvách v rámci SC 2.4 IROP na stavební úpravy a vybavení učeben, zajištění bezbariérovosti. Dále v tabulce musí být uvedeny projekty, které budou předmětem žádosti na infrastrukturu pro zájmové a neformální vzdělávání (SVČ, školní družiny, kluby atd). Pro efektivní výzvy MŠMT by měly školy vyplnit všechny záměry, i ty, které nelze financovat z žádného dotačního programu. Je potřebné aby MŠMT mělo podněty z území a znalo zdejší potřeby. Jelikož tabulku vyplnily jen některé školy a termín schválení SR se blíží, je nutné, aby každý člen oslovil nejbližší MŠ a ZŠ s žádostí o vyplnění tabulky. Zaměstnanci MAS jsou nápomocni s vyplněním, ale není to složité. V případě, že škola nemá definitivní projektovou dokumentaci, je vhodnější vyplnit vyšší částku. V ostatních případech stačí napsat obecné pojmenování např. Oprava podlahy tělocvičny. Školy by měly mít investiční akce vyjasněny se svým zřizovatelem. Každá obec má jiné nastavení schvalování.

Rozdělení zajištění vyplnění tab. Investiční priority na jednotlivých školách

Martin Polok	ZŠ Horní Benešov , MŠ Horní Životice
Lucie Mrtvá	ZŠ a MŠ Lomnice , ZŠ a MŠ Dětrichov nad Bystřicí
Jana Šebková	MŠ Milotice , MŠ M. Kočov

**Termín do 21. 10. 2016!****2. Projednávání výsledků dotazníkové šetření, SWOT 3 analýzy a návrhu strategického rámce**

Paní Hradilová představuje vyhodnocení dotazníků ze šetření MŠMT z přelomu roku a SWOT 3 analýzu, která vzešla jak z tohoto šetření, tak z relevantních strategických dokumentů zabývajících se školstvím v regionu.

Přítomní neměli k této části žádné výhrady a připomínky.

Dále byl všem s předstihem zaslán návrh struktury SR, který byl vytvořen ze SWOT analýzy a námětů členů pracovních skupiny. Jednotlivé body jsou diskutovány.

K bodu 4. Podpora ve vzdělávání dětí se SVP a dětí ohrožených školním neúspěchem

4. 2 Metodická setkávání - uvádí paní Lazová a Vlachová, že se setkávají učitelé fyziky a tato setkání si velmi pochvalují. Dochází k výměně zkušeností, dále uvádějí, že děti ohrožené školním neúspěchem jsou často ze sociálně slabých rodin, které je nedávají do MŠ a děti pak přicházejí nepřipravené na ZŠ. Častým problémem je i finanční situace rodičů. Je otázka, jak bude vymáhána docházka dětí do MŠ v nově zaváděném povinném posledním roce před nástupem do ZŠ. Problémem je i současný nedostatek asistentů pedagoga a dalších speciálních pracovníků.

U bodu 4.6 se přítomní shodli, že je problematický. Paní Mrtvá i Vlachová uvádějí, že ač jsou přednášky pro rodiče často velmi zajímavé, tak rodiče nemají zájem. Budou se hledat příklady dobré praxe u škol, kde se daří zapojit aktivně rodiče a zajistit dostatečnou účast nejen na přednáškách, ale i na dalších akcích školy.

K bodu 7. Podpora tělesné výchovy, kulturního povědomí a vyjádření v souvislosti s rozvojem volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání

Paní Lazová s Vlachovou uvádějí, že nabízejí bezplatné kroužky pro děti, uvádějí, že v pohybových aktivitách vynikají děti, které jsou naopak slabé v jiných předmětech, spolupracují se školou ve Městě Libavá. Paní Mrtvá má taktéž dobré zkušenosti s různými olympiádami, které realizují s okolními školami.

K bodu 8. Návrhy na aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce v území ORP

K bodu 8.3 Výměnné stáže pedagogů:

Je uveden příklad malotřídní ZŠ Rudná pod Pradědem, kdy děti spolu s pedagogy vyjely na týdenní pobyt do Anglie. Účastníci uvádějí, že by se mělo hlásit více škol, pokud bude vyhlášena výzva. V diskuzi je dále zmíněn úspěšný projekt spolupráce malotřídních škol v okrese Bruntál.

K bodu 8.4 Setkávání ředitelů se přítomní dohodli, že je lepší setkávání vedení škol, paní ředitelka Vlachová uvádí, že zástupci často zastupují ředitele popřípadě se časem uchází o toto místo a je zde pro ně mnoho nových věcí. Je potřebné, aby i zástupci měli přehled. Celý bod 8. se přejmenuje na Aktivity spolupráce v území.

### 3. Závěr:

Michaela Hradilová apeluje na členy, aby co nejdříve zajistili ze svých škol a škol v nejbližším okolí předání tabulky s investičními prioritami zaměstnancům MAS. Pokud mají k návrhu SR další podněty, nechtě je zasílají. Další setkání pracovní skupiny se uskuteční dne 15. 11. 2016 v 11:00 v budově Městského úřadu v Bruntále (místnost bude upřesněna)

V Bruntále 12. 10. 2016

Zapsal: Z. Macrineanu